

Rīgas Pārdaugavas pamatskolas Vienotās skolas ietvaros gada plāns 2024./2025.m.g.

Stratēģiskais mērķis - Veidojot skolas stratēģiskos attīstības virzienus (vienotā skola), centrālā paradigma ir mācīšanās organizācijas koncepts.

Galvenie uzdevumi

Pāreja uz Vienotu skolu.

Izveidot efektīvu atbalsta un motivācijas sistēmu, lai katrs skolēns sasniegtu sev labāko rezultātu.

Prioritātes:

Kvalitatīvas mācības	Vienots redzējums par efektīvas stundas komponentēm “Vienota skola”, pilnveidota stunda pēc Skola 2030 kompetencēm. Stundas pašvērtēšana ir izglītojamā un skolotāja ieradums. Izglītojamā veiktās darbības stundas mērķa sasniegšanā uzlabo izglītojamo mācīšanās motivāciju. Prasmes kvalitatīvi izvērtēt savu stundu, jo izglītojamo pašvērtējuma rezultāti tiek izmantoti, izvirzot nākamās tēmas sasniedzamo rezultātu.
Iekļaujoša vide	Izveidot iekļaujošu vidi ikvienam izglītojamam. Izveide efektīvam atbalstam izglītojamiem, pārejot uz mācībām latviešu valodā, izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, mācīšanās grūtībām un izglītojamiem no Ukrainas. Skolas darbinieki analizē iegūto un apkopoto informāciju un plāno turpmākos rīcības soļus
Laba pārvaldība	Saskaņotas licencētas programmas, mācību plāns, standarts, skolotāju tematiskie plāni, metodiskās komisijas darbs, digitālo resursu krātuve, datos balstīta plānošana un monitoringa sistēma ir efektīvs resurss skolas attīstībai. Pārejot uz “Vienotu skolu”, pedagogi veic savstarpējas sarunas, lai sniegtu apkopotu informāciju par izglītojamo sasniegumiem un grūtībām. Mācību priekšmetu saturs papildinās ar atbalsta materiāliem.
Ārpusstundu pasākumi	Veicināt izglītojamo un skolēnu pašpārvaldes iesaisti, plānojot un organizējot esošos tradicionālos skolas ārpusstundu pasākumus, gan ieviešot jaunus, kas stiprinātu izglītojamo patriotisma jūtas, piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai; kā arī izpratni par latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu un tradīcijām.

	Organizēt saturīgus pasākumus, klases stundu u.c. nodarbības un aktivitātes, kas stiprinātu komunikāciju latviešu valodā. Izmantot iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot izpratni par Latvijas kultūras vērtībām un laikmetīgajām izpausmēm.
--	--

Rīgas Pārdaugavas pamatskola darba plāns pārejai uz vienotu skolu						
Pasākums	Mērķgrupa	Kas to dara?	Norises laiks	Sasniedzamais rezultāts	Rādītājs	
Atbalsts pedagogiem, personāla profesionālā pilnveide:	Pedagogi	Skolas administrācija	2024.gada septembris – 2025.gada 31.maijs	Skolotāji brīvi lieto latviešu valodu stundu laikā un ārpusstundu laikā		
Pedagogu palīgu darbs Stundu novērošana un analīze	Izglītojamie, kuriem nepieciešams atbalsts	I.Kozlova	Septembris-pedagogu palīgu sanāksme. Septembris - maijs	Atbalsts izglītojamiem, skolotājam, lai sasniegtu labāku rezultātu mācību procesa gaitā	Stundu vērošana, pedagogu palīgu pašvērtējums, izglītojamo mācību rezultāti	
Priekšmetu skolotāju saruna grupās ar atbalsta personālu, veltot laiku skolēnu prasmēm, panākumiem latviešu valodā	1.,4.,7.klases	I.Kozlova	Septembris, decembris, aprīlis	Ideju ģenerēšana, kopīgu uzdevumu un mērķu sasniegšana	Individuālās konsultācijas ar pedagogiem	
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma (16.st) “Mācību stundu vērošana un pašanalīze”	Pedagogi	RIIMC	2024.gada augusts-oktobris	Profesionāli skolotāji, kuri organizē un vada atbilstošas mācību stundas, kas atbilst kompetenču pieejai (Skola 2030) un Vienotai skolai	Kuros piedalās ne mazāk kā 50% no pedagogiem	

Nodarbība skolotājiem “Darbs neviendabīgajā lingvistiskajā vidē”	Pedagogi	IKSD galvenā speciāliste V.Zdanovska	janvāris	Darba paņēmieni stundā neviendabīgajā lingvistiskajā vidē	Nodarbībā piedalās ne mazāk kā 80% no pedagogiem
“Pedagoģiskā procesa organizēšana un vadīšana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām” (72h)	Pedagogi	DU	Janvāris-aprīlis	Profesionāli skolotāji, kuri spēj profesionāli strādāt, īstenojot iekļaujošo izglītību mācību procesā	Nodarbībā piedalās 15 pedagogi, kuriem nav kursi speciālajā izglītībā
Skolotāji izstrādā mācību materiālus, lai atvieglotu izglītojamajiem mācību procesu	1.-9.klase	Priekšmetu skolotāji	Mācību gada gaitā	Process, kurš virzīts uz Vienoto skolu, sniedz atbalstu izglītojamiem, palīdzot latviešu valodas apguvē	Metodiskie materiāli pa klašu grupām
Pedagogu savstarpējas panākumu pieredzes apmaiņa “Vienotā skola”	Pedagogi	MJ priekšsēdētāji	decembris	Mācās viens no otra, dalās pieredzē, metodiskajos paņēmienos	Labās prakses piemērs – atklātās stundas rāda vismaz 20% skolotāju
Valodas apmācība skolotājiem: nodarbības, lai uzlabotu skolotāju valodas zināšanas un pašapziņu.	Pedagogi	I.Kozlova	2 reizes nedēļā	Uzlabotas skolotāju valodas zināšanas un pašapziņa	Skolotāju portfolio (40%), valodu portfelis, pašvērtējums
Tehnoloģiskais atbalsts: ir iespēja izmantot dažādas tehnoloģijas	Pedagogi	T.Moisejeva	1 reize semestrī	Skolotāji izmanto mūsdienīgas tehnoloģijās stundās, popularizē IKT izglītojamo vidē	IKT nodrošinājums skolā, video un foto fiksācija

Regulāra un konstruktīva atgriezeniskā saite un novērtējums (no vadības, kolēģiem), lai palīdzētu skolotājiem uzlabot savas prasmes	Pedagogi	Skolas administrācija, MJ priekšsēdētāji, Priekšmetu skolotāji	Mācību gada gaitā	Darba pašanalīze turpmākajai darbībai	Individuālās pārrunas
Atgriezeniskā saite no izglītojamiem , novadīt tekstveides vienkāršu uzdevumu pārbaudi 20 minūtēm latviešu valodā	4., 7. klašu izglītojamie	Pašvērtēšanas komisija, administrācija	2024.g. decembris	Darba analīze turpmākajai darbībai, atgriezeniskā saite turpmāko uzdevumu izvirzīšanai	Vismaz 85 % izglītojamo spēj izpildīt uzdevumus
Diagnosticējošie darbi latviešu valodā 3., 4., 6., 7. klasēs	3., 4., 6., 7. klases izglītojamie	Administrācija , Latviešu valodas skolotāji	Marts 2025.gadā	Darba analīze turpmākajai darbībai, izvirzīt uzdevumus, kas palīdz sasniegt labākus rezultātus	Diagnosticējošo darbu rezultātu analīze, turpmāko vajadzību noteikšana
Skolēnu aptauja Rezultātu izmērīšana	1.klases	Pašvērtēšanas komisija	2024.gada oktobris 2025.gada janvāris	Iegūt informāciju, lai plānotu metodisko darbu.	Noskaidrot skolēnu latviešu valodas līmeni
	4.klases	Pašvērtēšanas komisija	2024.gada oktobris 2025.gada janvāris	Iegūt informāciju, lai plānotu metodisko darbu.	Noskaidrot skolēnu latviešu valodas līmeni, kas sagādā grūtības
	7.klases	Pašvērtēšanas komisija	2024.gada oktobris 2025.gada janvāris	Iegūt informāciju, lai plānotu metodisko	Noskaidrot skolēnu latviešu valodas līmeni, kas sagādā

				darbu.	grūtības, kāda palīdzība nepieciešama
	8.klases	Pašvērtēšanas komisija	2024.gada decembris	Iegūt informāciju, lai plānotu metodisko darbu.	Noskaidrot skolēnu latviešu valodas līmeni, kas sagādā grūtības, kāda palīdzība nepieciešama
	2.klases	Pašvērtēšanas komisija	2025.gada marts	Iegūt informāciju, lai plānotu metodisko darbu.	Noskaidrot skolēnu latviešu valodas līmeni
	5.klases	Pašvērtēšanas komisija	2025.gada aprīlis	Saņemt informāciju, lai plānotu metodisko darbu.	Noskaidrot skolēnu latviešu valodas līmeni, kas sagādā grūtības
Izmēģinājuma eksāmeni	9.klases	Priekšmetu skolotāji	Septembris 2024.g. Februāris 2025.gadā, Marts 2025.gadā	Sagatavot izglītojamos eksāmenu darbam, iegūt prognozējošus rezultātus par izglītojamo zināšanu līmeni, diferencēt konsultāciju saturu, uzlabot rezultātus	Iegūt ne mazākus kā valstī vidējos rādītājus CE.
Vecāku aptauja	1.klases	Pašvērtēšanas komisija	2024.gada decembris	Iegūt informāciju, lai plānotu atbalstu izglītojamiem.	Noskaidrot vecāku izvērtējumu par mācībām latviešu valodā
	4.klases	Pašvērtēšanas komisija	2024.gada decembris	Iegūt informāciju, lai plānotu atbalstu izglītojamiem.	Noskaidrot vecāku izvērtējumu par mācībām latviešu valodā
	7.klases	Pašvērtēšanas komisija	2024.gada decembris	Iegūt informāciju, lai plānotu atbalstu izglītojamiem.	Noskaidrot vecāku izvērtējumu par mācībām latviešu valodā

Atbalsta personāla piesaiste mācību procesā	1.– 5.klasei	V.Faļko Z.Kanclere J.Bikova E.Bežeckuha Pedagoga palīgi	2024.gada septembris – 2025.gada 31.maijs	Izvirzīti uzdevumi, kas palīdz izglītojamiem apgūt valodu un priekšmetus	Izglītojamo sasniegumi
Stundu vērošana, kura nosaka izglītojamo dinamiku latviešu valodas apgūvē.	1.,2., 4., 5.,7. un 8.klasē	Direktores vietnieki	2024.gada oktobris – novembris, 2025.gada februāris - aprīlis	Palīdzība un metodiskais atbalsts skolotājiem īstenot mērķi un uzdevumus	Vēroto stundu analīze
Vārdu krājuma papildināšana – runājošās sienas, atgādnēs	1.– 9.klase	Mācību priekšmetu skolotāji	Sekojoši mācību priekšmeta tēmām mācību gada gaitā	Skolotāji sniedz atbalstu izglītojamiem, radot motivējošu vidi	Kabineta informācijas rīki
Savstarpējo stundu vērošana	1.– 9.klase	Mācību priekšmetu skolotāji	Obligāti divas reizes gadā	Mācās viens no otra, apmainās ar pieredzi un metodisko paņēmieni pieeju	Savstarpējo vēroto stundu analīze
Mācību stundas pašanalīze	1.– 9.klase	Mācību priekšmetu skolotāji	Obligāti divas reizes gadā	Izanalizē savu darbu pēc noteiktiem kritērijiem, izvirza tālākās attīstības vajadzības.	Vadītās stundas pašvērtējums
Skolēna dinamikas izpēte, novērošana, skolotāju veidota diagnostika	1.– 9.klase	Atbalsta personāls, klases audzinātājs, mācību priekšmetu skolotāji,	2024.gada decembris. 2025.gada 31.maijs.	Mērķtiecīgi virzīt izglītojamo uz sava snieguma uzlabošanu mācībās.	Diagnosticējošo darbu analīze, skolēnu mācību sasniegumi I un II semestrī

		vecāku iesaiste			
Mācību stundas konsultācijas attiecīgajos mācību priekšmetos	1.– 9.klase	Mācību priekšmetu skolotāji	2024.gada septembris – 2025.gada 31.maijs	Palīdzība ir sniegta izglītojamiem, virzīts uz izglītojamo pašmācību.	Individuāla pieeja atbalstam izglītojamiem
Pagarinātas dienas grupas un pedagoga palīga darbs, lai palīdzētu izglītojamiem apgūt valsts valodu	4. un 7.kl	K.Bukaldere J.Bikova	Mācību gada gaitā	Reālā palīdzība izglītojamiem latviešu valodas ieguvē ārpusstundu darbā, neformālā vidē	Uzlabojas mācību sasniegumi latviešu valodā
Ārpusstundu pasākumu organizēšana, iepazīstot Latvijas kultūrvēsturisko mantojumu	1.– 9.klase	Klašu audzinātāji, izglītojamo vecāki	2024.gada septembris – 2025.gada 31.maijs	Patriotisma audzināšana, kultūras mantojuma izzināšana	Ārpusstundu pasākumos ikviens izglītojamais piedalās vismaz 2 reizi gadā
Vecāku sapulces Vienotās skolas ietvaros (panākumi, problēmjautājumi, trūkumi)	1.– 9.klase	Klašu audzinātāji	Vienu reizi semestrī (iespējams organizēt attālināti)	Skaidri mērķi un atbalsts vecākiem, izzināts vecāku viedoklis	Vecāku piedalīšanās ne mazāk kā 60% pēc izglītojamo skaita
Bibliotēkas pasākumu organizēšana latviešu valodas un literatūras stundās, veicinot izpratni par latviešu rakstnieku daiļradi	5.-9.klase	Latviešu valodas skolotāji un bibliotekāre	Septembris 2024.g., Novembris 2024.g., Aprīlis 2025.g.	Starppriekšmetu saite, latviešu valoda kā līdzeklis, lai apgūtu tēmas ārpus formālās vides.	Vismaz 1 reizi gadā ikviens izglītojamais piedalās bibliotēkas pasākumā
Tradicionālie latviešu svētki	1.-9.klase	Skolēnu pašpārvalde	2024.gada septembris – 2025.gada 31.maijs	Aktīva skolēnu dalība skolas dzīvē, tradicionālo svētku popularizēšana izglītojamo vidū	Skolā notiek pašpārvaldes organizētas radiopārraides, konkursi, nodarbības izglītojamiem

Izteiksmīgas runas konkurss latviešu valodā	1.– 4.klasēs	Latviešu valodas skolotāji	Marts 2025.gadā	Popularizēta latviešu poēzija, motivācija lasīt ārpusstundu literatūru	Piedalās vismaz 3 izglītojamie no klases
Glītrakstīšanas konkurss latviešu valodā	2.– 4.klasēs	Latviešu valodas skolotāji	Aprīlis 2025.gadā	Motivācija rakstīt glīti, salīdzināt savu darbu ar citu, izzināt, ko glīts rokraksts	Piedalās visi izglītojamie, labākie darbi tiek apbalvoti ar atzinību

Skolas direktore

Irēna Šinkareva