



RĪGAS PĀRDAUGAVAS PAMATSKOLAS VIENOTĀS SKOLAS IETVAROS GADA PLĀNS 2025./2026.M.G.



Stratēģiskais mērķis - Veidojot skolas stratēģiskos attīstības virzienus (vienotā skola), centrālā paradigma ir mācīšanās organizācijas koncepts.

Galvenie uzdevumi

Pāreja uz Vienotu skolu.

Izveidot efektīvu atbalsta un motivācijas sistēmu, lai katrs skolēns sasniegtu sev labāko rezultātu.

Izveidot radošās laboratorijas, lai atbalstītu talantus.

Nodrošināt pozitīvu mācību vidi, kurā katrs izglītojamais var mācīties atbilstoši savām spējām kopā ar vienaudžiem.

RĪGAS PĀRDAUGAVAS PAMATSKOLAS VIENOTĀS SKOLAS IETVAROS GADA PLĀNS 2025./2026.M.G.	1
Prioritātes:	2
Atbalsts pedagogiem, personāla profesionālā pilnveide:	3
Atgriezeniskā saite no izglītojamiem	6
Skolēnu aptauja	7
Rezultātu izmērišana	7
Izmēģinājuma eksāmeni	9
Izglītojamo labvēlīgās latviskās vides veidošana	13

PRIORITĀTES:

Atbilstība mērķiem	Attīstīt katra skolotāja kompetenci strādāt ar dažādiem izglītojamiem.
Kvalitatīvas mācības	Vienots redzējums par efektīvas stundas komponentēm “Vienota skola”, pilnveidota stunda pēc Skola 2030 kompetencēm. Mācīšanās procesā izglītojamam pašvadītās mācīšanās elementi kļūst par ikdienas ieradumu, demonstrējot lietpratību, pielietojot praktiskajās nodarbībās apgūtās zināšanas un prasmes.
Laba pārvaldība	Visas mērķgrupas izprot pašvērtēšanas procesa būtību, tajā regulāri iesaistās, tādējādi nodrošinot iespējas pilnveidot skolas darba kvalitāti un efektivitāti. Pārejot uz “Vienotu skolu”, pedagogi veic savstarpējas sarunas, lai sniegtu apkopotu informāciju par izglītojamo sasniegumiem un grūtībām. Mācību priekšmetu saturs papildinās ar atbalsta materiāliem.
Ārpusstundu pasākumi	Veicināt izglītojamo un skolēnu pašpārvaldes iesaisti, plānojot un organizējot esošos tradicionālos skolas ārpusstundu pasākumus, gan ieviešot jaunus, kas stiprinātu izglītojamo patriotisma jūtas, piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai; kā arī izpratni par latvisko dzīvesziņu, kultūras mantojumu un tradīcijām. Organizēt saturīgus pasākumus, klases stundu u.c. nodarbības un aktivitātes, kas stiprinātu komunikāciju latviešu valodā. Izmantot iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot izpratni par Latvijas kultūras vērtībām un laikmetīgajām izpausmēm.

Rīgas Pārdaugavas pamatskola darba plāns pārejai uz vienotu skolu

Pasākums	Mērķgrupa	Kas to dara?	Norises laiks	Sasniedzamais rezultāts	Rādītājs
ATBALSTS PEDAGOGIEM, PERSONĀLA PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE:	Pedagogi	Skolas administrācija	2025.gada septembris – 2025.gada 31.maijs	Skolotāji brīvi lieto latviešu valodu stundu laikā un ārpusstundu laikā	
Pedagogu palīgu darbs Stundu novērošana un analīze	Izglītojamie, kuriem nepieciešams atbalsts	I. Kozlova	Septembris- pedagogu palīgu sanāksme. Septembris - maijs	Atbalsts izglītojamiem, skolotājam, lai sasniegtu labāku rezultātu mācību procesa gaitā	Stundu vērošana, pedagogu palīgu pašvērtējums, izglītojamo mācību rezultāti
Priekšmetu skolotāju saruna grupās ar atbalsta personālu, veltot laiku skolēnu prasmēm, panākumiem latviešu valodā	1.,2.,3.,5., 6., 7., 8.klases	I.Kozlova	Septembris, decembris, Aprīlis Janvāris-maijs	Ideju ģenerēšana, kopīgu uzdevumu un mērķu sasniegšana	Individuālās konsultācijas ar pedagogiem. Piedalīšanās projektā "Skola - kopienā"
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma (40.st) Daugavpils Universitātes	Pedagogi	RIIMC	2025.gada augusts	Profesionāli skolotāji, kuri organizē un vada atbilstošas mācību	Kuros piedalās ne mazāk kā 35% no pedagogiem

Mūzizglītības, kultūras un zinātnes komunikācijas biedrības “Intelektu parks” projekta “Iespēju sabiedrība. Starpkultūru komunikācijas mācības dažādu jomu profesionāļiem trešo valstu pilsoņu integrācijas ietvaru spējinašanai”, mācību kurss „Sabiedrības daudzveidība un starpkultūru komunikācija”				stundas, kas atbilst kompetenču pieejai (Skola 2030) un Vienotai skolai	
Nodarbība skolotājiem “Mākslīgais intelekts- apmācības līdzeklis” ChatGPT darbā	Pedagogi	ITC	oktobris	Darba paņēmieni stundā neviendabīgajā lingvistiskajā vidē	Nodarbībā piedalās ne mazāk kā 80% no pedagogiem
Seminārs skolotājiem “Darbs platformā Soma.lv”	Pedagogi	Lielvārds	novembris	“Somas.lv” daudzveidīgas iespējas. Diferencēto uzdevumu	Palīgmateriāls skolotājiem un izglītojamiem darbā

				veidošana	
“Pedagoģiskā procesa organizēšana un vadīšana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām” (12h)	Vadības komanda	Rīgas 5. pamatskola-attīstības centrs	Oktobris-novembris	Atbalsta personāla darba organizēšana, īstenojot iekļaujošo izglītību mācību procesā	Nodarbībā piedalās vadības komanda
Skolotāji izstrādā mācību materiālus, lai atvieglotu izglītojamajiem mācību procesu	1.-9.klase	Priekšmetu skolotāji	Mācību gada gaitā	Process, kurš virzīts uz Vienoto skolu, sniedz atbalstu izglītojamajiem, palīdzot latviešu valodas apguvē	Metodiskie materiāli pa klašu grupām
Pedagogu savstarpējas sadarbība “Vienotā skola”	Pedagogi	MJ latviešu valodas skolotāju	Septembris-decembris	Latviešu valodas skolotāju atbalsts citu mācību priekšmetu skolotājiem	Atbalsta materiāla sagatavošana
Valodas apmācība skolotājiem: nodarbības, lai uzlabotu skolotāju valodas zināšanas un	Pedagogi	I.Kozlova	2 reizes nedēļā	Uzlabotas skolotāju valodas zināšanas un pašapziņa	Skolotāju portfolio (40%), valodu portfelis, pašvērtējums

pašapziņu.					
Tehnoloģiskais atbalsts: ir iespēja izmantot dažādas tehnoloģijas	Pedagogi	T.Moisejeva	1 reize semestrī	Skolotāji izmanto mūsdienīgas tehnoloģijās stundās, popularizē IKT izglītojamo vidē	IKT nodrošinājums skolā, video un foto fiksācija
Regulāra un konstruktīva atgriezeniskā saite un novērtējums (no vadības, kolēģiem), lai palīdzētu skolotājiem uzlabot savas prasmes	Pedagogi	Skolas vadība, MJ priekšsēdētāji, Priekšmetu skolotāji	Mācību gada gaitā	Darba pašanalīze turpmākajai darbībai	Individuālās pārrunas
ATGRIEZENISKĀ SAITE NO IZGLĪTOJAMIEM, novadīt tekstveides vienkāršu uzdevumu pārbaudi 20 minūtēm latviešu valodā	2.-8. klašu izglītojamie	Pašvērtēšanas komisija, administrācija	2026.g. janvāris	Darba analīze turpmākajai darbībai, atgriezeniskā saite turpmāko uzdevumu izvirzīšanai	Vismaz 85 % izglītojamo spēj izpildīt uzdevumus

Monitoringa darbi dažādos priekšmetos latviešu valodā	2.-8. klases izglītojamie	Vadības komanda, Latviešu valodas skolotāji	2026.g. februāris, aprīlis	Darba analīze turpmākajai darbībai, izvirzīt uzdevumus, kas palīdz sasniegt labākus rezultātus	Monitoringa darbu rezultātu analīze, turpmāko vajadzību noteikšana
SKOLĒNU APTAUJA REZULTĀTU IZMĒRĪŠANA	1.klases	Pašvērtēšanas komisija	2026.gada janvāris	Iegūt informāciju, lai plānotu metodisko darbu.	Noskaidrot skolēnu latviešu valodas līmeni
	2.klases	Pašvērtēšanas komisija	2026.gada janvāris	Iegūt informāciju, lai plānotu metodisko darbu.	Noskaidrot skolēnu latviešu valodas līmeni, kas sagādā grūtības
	3.klases	Pašvērtēšanas komisija	2026.gada janvāris	Iegūt informāciju, lai plānotu metodisko darbu.	Noskaidrot skolēnu latviešu valodas līmeni, kas sagādā grūtības, kāda palīdzība nepieciešama
	4.klases	Pašvērtēšanas komisija	2026.gada janvāris	Iegūt informāciju, lai plānotu metodisko darbu.	Noskaidrot skolēnu latviešu valodas līmeni, kas sagādā grūtības, kāda palīdzība nepieciešama

	5.klases	Pašvērtēšanas komisija	2026.gada janvāris	Iegūt informāciju, lai plānotu metodisko darbu.	Noskaidrot skolēnu latviešu valodas līmeni, kas sagādā grūtības, kāda palīdzība nepieciešama
	6.klases	Pašvērtēšanas komisija	2026.gada janvāris	Iegūt informāciju, lai plānotu metodisko darbu.	Noskaidrot skolēnu latviešu valodas līmeni, kas sagādā grūtības, kāda palīdzība nepieciešama
	7.klases	Pašvērtēšanas komisija	2026.gada janvāris	Iegūt informāciju, lai plānotu metodisko darbu.	Noskaidrot skolēnu latviešu valodas līmeni
	8.klases	Pašvērtēšanas komisija	2026.gada janvāris	Saņemt informāciju, lai plānotu metodisko darbu.	Noskaidrot skolēnu latviešu valodas līmeni, kas sagādā grūtības

IZMĒĢINĀJUMA EKSĀMENI	9.klases	Priekšmetu skolotāji	Decembris 2025.g. Marts 2026.g.	Sagatavot izglītojamās eksāmenu darbam, iegūt prognozējošus rezultātus par izglītojamo zināšanu līmeni, diferencēt konsultāciju saturu, uzlabot rezultātus	Iegūt ne mazākus kā valstī vidējos rādītājus CE.
Absolventu aptauja		I.Freimane, L.Varapoga, J.Černakova	augusts	Atgriezeniska saite	Turpina izglītību
Izglītojamo un viņu vecāku, skolotāju, skolas vadības aptauja EDURIO	7.-9. klases izglītojamie, 1.,3.,4.,6.,7.,9. vecāki	Pašvērtēšanas komisija	2025.gada oktobris	Iegūt informāciju, lai plānotu atbalstu izglītojamiem.	Noskaidrot vecāku izvērtējumu par mācībām latviešu valodā
Stundu vērošana, kura nosaka izglītojamo	1.,2., 4., 5.,7. un	Direktores vietnieki	2025.gada oktobris –	Palīdzība un metodiskais atbalsts	Vēroto stundu analīze

dinamiku latviešu valodas apguvē.	8.klasē		novembris, 2026.gada februāris - aprīlis	skolotājiem īstenot mērķi un uzdevumus	
Vārdu krājuma papildināšana – runājošās sienas, atgādes	1.– 9.klase	Mācību priekšmetu skolotāji	Sekojoši mācību priekšmeta tēmām mācību gada gaitā	Skolotāji sniedz atbalstu izglītojamiem, radot motivējošu vidi	Kabineta informācijas rīki
Savstarpējo stundu vērošana	1.– 9.klase	Mācību priekšmetu skolotāji	Obligāti divas reizes gadā	Mācās viens no otra, apmainās ar pieredzi un metodisko paņēmieni pieeju	Savstarpējo vēroto stundu analīze
Mācību stundas pašanalīze	1.– 9.klase	Mācību priekšmetu skolotāji	Obligāti divas reizes gadā	Izanalizē savu darbu pēc noteiktiem kritērijiem, izvirza tālākās attīstības vajadzības.	Vadītās stundas pašvērtējums
Skolēna dinamikas izpēte, novērošana, skolotāju veidota diagnostika	1.– 9.klase	Atbalsta personāls, klases audzinātājs, mācību	2025.gada decembris. 2026.gada 31.maijs.	Mērķtiecīgi virzīt izglītojamo uz sava snieguma uzlabošanu mācībās.	Monitoringa darbu analīze, skolēnu mācību sasniegumi I un II semestrī

		priekšmetu skolotāji, vecāku iesaiste			
Mācību stundas konsultācijas attiecīgajos mācību priekšmetos	1.– 9.klase	Mācību priekšmetu skolotāji	2025.gada septembris – 2026.gada 31.maijs	Palīdzība ir sniegta izglītojamiem, virzīts uz izglītojamo pašmācību.	Individuāla pieeja atbalstam izglītojamiem
Individuālas un grupā nodarbības ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības latviešu valodā	1.-9.klases	Piedalīšanās projektā "Skola - kopienā"	2026.gada janvāris - maijs	Palīdzība izglītojamiem apgūt latviešu valodu	Izglītojamo sekmības dinamika
Pagarinātas dienas grupas, interešu izglītības un pedagoga palīga darbs, lai palīdzētu izglītojamiem apgūt valsts valodu	1.-9.kl	I.Šļomina, O.Gubkina, D.Urbāne, interešu izglītības skolotāji	Mācību gada gaitā	Reālā palīdzība izglītojamiem latviešu valodas ieguvē ārpusstundu darbā, neformālā vidē	Uzlabojas mācību sasniegumi latviešu valodā
Ārpusstundu pasākumu organizēšana, iepazīstot	1.– 9.klase	Klašu audzinātāji,	2025.gada septembris –	Patriotisma audzināšana,	Ārpusstundu pasākumos ikviens izglītojamais piedalās vismaz 2 reizi

Latvijas kultūrvēsturisko mantojumu		izglītojamo vecāki	2026.gada 31.maijs	kultūras mantojuma izzināšana	gadā
Vecāku sapulces Vienotās skolas ietvaros (panākumi, problēmjaudājumi, trūkumi)	1.– 9.klase	Klašu audzinātāji	Vienu reizi semestrī (iespējams organizēt attālināti)	Skaidri mērķi un atbalsts vecākiem, izzināts vecāku viedoklis	Vecāku piedalīšanās ne mazāk kā 60% pēc izglītojamo skaita
Bibliotēkas pasākumu organizēšana latviešu valodas un literatūras stundās, veicinot izpratni par latviešu rakstnieku daiļradi	5.-9.klase	Latviešu valodas skolotāji un bibliotekāre	Septembris 2025.g., Novembris 2025.g., Aprīlis 2026.g.	Starppriekšmetu saite, latviešu valoda kā līdzeklis, lai apgūtu tēmas ārpus formālās vides.	Vismaz 1 reizi gadā ikviens izglītojamais piedalās bibliotēkas pasākumā
Tradicionālie latviešu svētki	1.-9.klase	Skolēnu pašpārvalde	2025.gada septembris – 2026.gada 31.maijs	Aktīva skolēnu dalība skolas dzīvē, tradicionālo svētku popularizēšana izglītojamo vidū	Skolā notiek pašpārvaldes organizētas radiopārraides, konkursi, nodarbības izglītojamiem
Izteiksmīgas runas konkurss latviešu valodā	1.– 4.klasēs	Latviešu valodas skolotāji	Marts 2026.gadā	Popularizēta latviešu poēzija, motivācija lasīt	Piedalās vismaz 3 izglītojamie no klases

				ārpusstundu literatūru	
Glītrakstīšanas konkurss latviešu valodā	2.–4.klasēs	Latviešu valodas skolotāji	Aprīlis 2026.gadā	Motivācija rakstīt glīti, salīdzināt savu darbu ar citu, izzināt, ko glīts rokraksts	Piedalās visi izglītojamie, labākie darbi tiek apbalvoti ar atzinību
IZGLĪTOJAMO LABVĒLĪGĀS LATVISKĀS VIDES VEIDOŠANA (ārpusstundu aktivitātes : projekti, konkursi, ekskursijas...).					
Mani draugi un es (Daba, ģimene, draudzība)	1.a,1.b,1c	Visos priekšmetos. I.Frolova, L.Keiča, K. Bukaldere	septembris	Klases kolektīva saliedēšana	Pozitīvs klases klimats

Rudens krāsas	2.a,2.b,2.c	Dabaszinība s, vizuālā māksla, mūzika. L.Bizūne, E.Gameršmid te	oktobris	Dabas parādības vārdu krājuma paplašināšana	Latviešu valodas pilnveide
Cik vērtīgs ir ūdens?	3.a,3.b	Dabaszinība s, sociālās zinības, latviešu valoda. O.Gubkina, D.Urbāne, E.Kareļina	novembris	Projekta darba izveide	Projekta prezentēšana latviešu valodā
Ziemassvētku brīnumi	4.a,4.b,4.c,	Latviešu valoda, vizuālā māksla, dizains un tehnoloģijas I.Ņežina, Ž.Lukašova,	decembris	Tradīciju piekopšana	Publiskā uzstāšanās latviski

		R.Gukova			
Mans veselīgais uzturs (Integrētās nodarbības)	5.a,5.b,5.c	Skolas atbalsta personāls A.Pipare	janvāris	Vārdu krājuma paplašināšana	Viedokļa apmaiņa, mācās izteikt savas domas.
Kā top grāmata?	6.a,6.b,6.c	Skolas bibliotekāri: L.Koreļska, R.Vetruka	februāris	Pilnveidot zināšanas kā top grāmata	Pārspriedums.
Iepazīsti Latviju	7.a,7.b,7.c	Vēsture, literatūra, dabaszinības P.S. Deruma, I. Mūrniece, A. Sokols, T. Petrosjana	novembris	Integrētie uzdevumu izveide, skolotāju sadarbība	Starpdisciplinārs rezultāts: redzesloka paplašināšana.
Gaisma tumsā	8.a,8.b	Fizika (optika), vizuālā māksla, mūzika. P.	marts	Pētnieciskais darbs	Darba prezentācija.

		Birjukovs, L. Bizūne, E. Gameršmidte			
Karjeras diena	9.a, 9.b	Sarunas ar dažādu profesiju pārstāvjiem I. Mūrniece	janvāris	Diskusijas/ statistika/ pētījumi	Latviešu valodas pilnveide
Gatavojamies nākotnei	7.a, 7.b, 7.c	Inženierzinīb as P.Birjukovs, A.Stahovski s	aprīlis	Robotikas, programmēšanas vai vides projekts	Darba prezentācija

Skolas direktore

Irēna Šinkareva