



RĪGAS DOMES IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN SPORTA DEPARTAMENTS

RĪGAS PĀRDAUGAVAS PAMATSKOLA

Kartupeļu ielā 2, Rīgā, LV-1058, reģ. Nr. 90002202539
tālrunis 67623155, fakss 67625760, e-pasts pdps@riga.lv

APSTIPRINU

Rīgas Pārdaugavas pamatskolas
direktore *J. Šinkareva*

Irēna Šinkareva

Rīgā 2010. gada 28. aprīlī



APSTIPRINU

Rīgas domes Izglītības, kultūras
un sporta departamenta direktors

Guntis Helmanis *G. Helmanis*

Rīgā 2010. gada 28. aprīlī



Reģistrācijas apliecības Nr. 3812900704

Pamatizglītības mazākumtautību izglītības programma

Izglītības programmas kods 21011121

Licences Nr. _____
Licences izdošanas datums _____

Izglītības kvalitātes valsts dienests

Licence Nr. V-2364

Spēkā no 20 10. g. 16. jūnijā

Izsniegta uz nenoteiktu laiku *G. Helmanis*

Izsniedza _____

I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Pamatizglītības mazākumtautību izglītības programmas (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka valsts pamatizglītības standarts.

2. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, izglītojamiem tiek nodrošināta iespēja apgūt pamatprasmes kā zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas nepieciešams personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļautībai un nodarbinātībai.

3. Izglītības programmas mērķis ir nodrošināt iespēju mazākumtautību pārstāvjiem iesaistīties valsts un sabiedrības dzīvē, saglabājot nacionālo identitāti.

4. Izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir:

4.1. sekmēt izglītojamā integrāciju Latvijas sabiedrībā un nodrošināt latviešu valodas apguvi tādā līmenī, lai varētu turpināt izglītību latviešu valodā;

4.2. apgūt dzimto valodu un kultūru;

4.3. veicināt izglītības satura un valodas integrētu apguvi.

II. Izglītības saturs

5. Izglītības programmas obligāto saturu (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanas aspekti un vispārīgais saturs) nosaka valsts pamatizglītības standarts.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

6. Izglītības programmā tiek izmantots mācību priekšmetu un stundu plāna 3.modelis:

6.1. 3.modelis ieteicams skolēniem, kuriem nav priekšzināšanu latviešu valodā, nav latviešu valodas lietošanas vides, bet kuru ģimene vēlas, lai bērni integrētos Latvijas sabiedrībā;

7. Izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plāns:

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Valodas									
Latviešu valoda un literatūra	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Mazākumtautību valoda (krievu)	5	6	5	4	3	4	3	3	3
Svešvaloda (angļu)			3	3	3	3	3	3	3
Tehnoloģiju un zinātņu pamati									
Matemātika	4	4	4	5	5	5	6	5	5
Informātika					1	1	1		
Dabaszinības	2	2	2	2	2	2			
Bioloģija							2	2	2
Fizika								2	2
Ķīmija								2	2
Ģeogrāfija							2	2	2

6									
Cilvēks un sabiedrība						2	2	2	2
Latvijas un pasaules vēsture				2	2	2	1	1	1
Sociālās zinības	1	1	1						
Ētika / Kristīgā mācība	1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sports	2	2	1	1	2	2	2	2	2
Mākslas									
Literatūra				2	3	2	2	2	2
Mūzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vizuālā māksla	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	23	24	26	28	30	32	34	34
<i>Fakultatīvās nodarbības** un individuālās/ grupu nodarbības</i>	2-4	2-4	2-4	2-4	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2

latviešu valodā *bilingvāli* mazākumtautības valodā

* 4.klasē no mazākumtautību valodas apguvei atvēlētā kopējā stundu skaita 1 stundu iespējams izmantot izpratnes par literatūru veidošanai, nodrošinot pāreju uz literatūras kā atsevišķa mācību priekšmeta apguvi.

** Fakultatīvās nodarbības ieteicams izmantot mazākumtautību valodas apguvei, kā arī to mācību priekšmetu apguvei, kuri saistīti ar attiecīgās etniskās kultūras izziņāšanu.

8. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

8.1. klases audzināšanas stunda – vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

8.2. fakultatīvās nodarbības, kas tiek organizētas izglītojamo grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, tautas deju kolektīvi, skolas pūtēju orķestri, teātra, u.c. nodarbības, mazākumtautības valodas apguve, svešvalodu apguve, kā arī to mācību priekšmetu apguve, kuri saistīti ar attiecīgās etniskās kultūras izziņāšanu. Fakultatīvās nodarbības nav obligātas;

8.3. mācību stundas individuālajam darbam ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība mācību satura apguvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

8.4. pagarinātās dienas grupas nodarbības 1. – 4.klasei.

9. Organizējot mācību procesu izglītības iestādē, ievēro šādus nosacījumus:

9.1. ar izglītības iestādes direktora rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu, kurā stundas izglītības iestādes izvēlei iedalītas kādam mācību priekšmetam atbilstoši izglītojamo vajadzībām;

9.2. izglītības iestāde svešvalodu piedāvājumā iespēju robežās nodrošina vecāku vēlmes. Vairāk kā 12 vecāku iesniegumos (vienas klases ietvaros) minētas vienas un tās pašas svešvalodas apguve ir pamats, lai izglītības iestāde izvērtētu minētās valodas kā pirmās svešvalodas apguvi;

9.3. 1.–3.klasē ētikas un kristīgās mācības apguvei klasi dala grupās, ja katru no šiem mācību priekšmetiem izvēlējušies vismaz 8 izglītojamie (vecāku iesniegums);

9.4. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīves-

veida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;

9.5. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi var noteikt projektu darbam līdz piecām mācību dienām ilgu laikposmu;

9.6. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā klase var izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

9.7. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu līdz diviem noslēguma pārbaudes darbiem;

9.8. mācību stundās 1. – 4.klasei var iekļaut 2–3 minūšu dinamiskās pauzes skolēnu stājas attīstīšanai un nostiprināšanai.

10. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Izglītības satura un eksaminācijas centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā var izmantot arī dažādas enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzzīņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izziņas darba pieredzi.

11. Izglītības iestādes direktors ir atbildīgs, lai katru gadu līdz mācību gada mācību beigām izglītojamie (viņu vecāki, aizbildņi) ir informēti par izglītības iestādes bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

12. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības var risināt savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

13. Izglītojamo uzņemšana 1.klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

14. Pamats izglītojamā uzņemšanai 2. līdz 9.klasē ir liecība par iepriekšējās klases apguvi vai liecība un mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja izglītojamais maina izglītības iestādi mācību gada laikā). Izglītojamā uzņemšana notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

15. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība, kritēriji un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti valsts pamatizglītības standartā.

16. Izglītojamā vecāki par bērna mācību sasniegumiem ir informēti ne retāk kā reizi mēnesī. Nepieciešamības gadījumā izglītojamā vecāki par bērna mācību sasniegumiem vai citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem ir informēti individuālā sarunā.

17. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

18. Pēc 9.klases beigšanas izglītojamie saņem apliecību par vispārējo pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

19. Pedagogu darba samaksas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka Ministru kabinets.

20. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.– 9.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto, nepārsniedzot tabulā norādīto kopējo apmaksājamo stundu skaitu:

Nr.	Apmaksājamās stundas	Izglītojamo skaits klasē		
		8-15	16-25	26-30
1.	Mācību stundas	253	253	253
2.	Klases audzināšana	atbilstoši pedagogu darba samaksas noteikumiem *		
3.	Rakstu darbu labošana	atbilstoši pedagogu darba samaksas noteikumiem *		
4.	Individuālais darbs ar izglītojamo	atbilstoši pedagogu darba samaksas noteikumiem *		
5.	Mācību stundu sagatavošanai	atbilstoši pedagogu darba samaksas noteikumiem *		
5.	Stundas klases dalīšanai grupās un fakultatīvās nodarbības	līdz 28	līdz 36	līdz 90

21. Izglītības iestādes direktora, viņa vietnieku un struktūrvienību vadītāju darba slodzi un zemākās mēneša darba algas (algas likmes) atbilstoši izglītojamo skaitam nosaka Ministru kabinets.

22. Izglītības iestādes bibliotekāra, interešu izglītības pedagoga, pagarinātās dienas grupas pedagoga, logopēda, izglītības psihologa, speciālā pedagoga, izglītības metodiķa u.c. amata vienības un darba slodzi atbilstoši izglītojamo skaitam nosaka izglītības iestādes direktors, saskaņojot ar dibinātāju.

23. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

- 24.1. dalīt klasi grupās viena mācību priekšmeta stundās;
- 24.2. veidot dažādu klašu izglītojamo apvienotās grupas;
- 24.3. veidot apvienotās klases, apvienojot ne vairāk kā divas klases ar nepietiekamu izglītojamo skaitu.

25. Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības iestādēm (tajā skaitā iestādes ēkai, telpām un to iekārtojumam, apkurei, ventilācijai, apgaismojumam, mēbeļu augstuma atbilstībai) nosaka Ministru kabinets.

26. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

Zane Lintiņa
Tālrunis: 67623155



RĪGAS PĀRDAUGAVAS PAMATSKOLA

Kartupeļu ielā 2, Rīgā, LV-1058,
Tālrunis 67623155, e-pasts pdps@riga.lv

RĪKOJUMS

Rīgā

30.04.2019 Nr. PSP-19-20-rs

Par grozījumiem pamatizglītības
mazākumtautību izglītības programmā
(kods 21011121)

1. Pamatojoties uz Izglītības likuma 9. panta pirmās un 1.¹ daļas, otrās daļas 2. punkta un 41. panta 1.¹ un 1.² daļas prasībām, veikt grozījumus Pamatizglītības mazākumtautību programmas 7. punktā, izsakot šādā redakcijā:

“7. Pamatizglītības mazākumtautību izglītības programma” Izglītības iestāde īsteno šādu izglītības programmas mācību priekšmetu un mācību stundu plānu, nosakot mācību priekšmetus, kas tiek nodrošināti valsts valodā:

Izglītības jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.*	9.kl.*
Valoda									
Latviešu valoda un literatūra	4	4	4	4	4	5	5	5	5
Mazākumtautību valoda (krievu)	5	6	5	4	4	4	3	3	3
Svešvaloda (angļu)	1	1	2	3	3	2	3	3	2
Tehnoloģiju un zinātņu pamati									
Matemātika	4	4	4	5	6	5	6	5	5
Informātika					1	1	1		
Dabas zinības	1	1	2	1	2	2			
Bioloģija							2	2	2
Fizika								2	2

Ķīmija								2	2
Ģeogrāfija							2	2	2
Cilvēks un sabiedrība									
Latvijas vēsture						1	1	1	1
Pasaules vēsture						1	1	1	1
Sociālās zinības	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Ētika / Kristīgā mācība	1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Māksla									
Literatūra				2	2	2	2	2	2
Mūzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vizuālā māksla	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	23	24	26	28	30	32	34	34
	Apgūst latviešu valodā						Apgūst mazākumtautības valodā		

Plāns stājas spēkā ar 01.09.2019.- 1.-7. klasēs, ar 01.09.2020. - 8. klasēs un ar 01.09.2021. - 9.klasēs.”.

Direktore

I.Šinkareva

Gustajeva, 67623155